

**Cod.14: PSICÓLOGO**

**PROVA ESCRITA OBJETIVA**

**MODELO: 1**

**CADERNO DE QUESTÕES**  
**NÚMERO DE QUESTÕES: 50**

**Leia atentamente as instruções abaixo, e aguarde autorização para abertura deste caderno de questões.**

1. Confira o seu CADERNO DE QUESTÕES nos primeiros 30 minutos de prova. Caso haja algum erro de impressão, ausência de questão, dentre outros, o mesmo poderá ser substituído apenas nesse intervalo de tempo.
2. Assine seu nome no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA, utilizando caneta esferográfica, de preferência, de tinta preta. A não assinatura incide na DESCLASSIFICAÇÃO DO CANDIDATO.
3. No CARTÃO-RESPOSTA, marque no espaço próprio a opção correspondente à sua resposta. Se você assinalar mais de uma opção por questão ou deixar todos os campos em branco, sua prova objetiva será anulada. **PINTE A BOLINHA POR COMPLETO.**
4. Não dobre, não amasse nem manche o CARTÃO RESPOSTA. Ele NÃO poderá ser substituído.
5. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 opções identificadas com as letras A, B, C e D. Você deve, portanto, assinalar apenas uma opção em cada questão. A marcação em mais de uma opção anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
6. O tempo disponível para esta prova é de quatro horas.
7. Reserve os 30 minutos finais para marcar seu CARTÃO - RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.
8. Quando terminar a prova, entregue ao fiscal este CADERNO DE QUESTÕES SEM FALTAR NENHUMA PÁGINA OU PARTE DELA, o CARTÃO-RESPOSTA, e assine a LISTA DE PRESENÇA. Caso o CADERNO DE QUESTÕES esteja rasgado ou incompleto, o candidato será eliminado.
9. Você somente poderá deixar o local de prova depois de decorrida 1 hora do início da aplicação das provas.
10. Você será excluído do exame caso:
  - a) Utilize, durante a realização da prova, máquinas e(ou) relógios de calcular, bem como rádios, gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie.
  - b) Ausente-se da sala em que se realiza a prova levando consigo o CADERNO DE QUESTÕES, antes do prazo estabelecido, e (ou) o CARTÃO-RESPOSTA.
  - c) Deixe de assinalar corretamente o campo do CARTÃO-RESPOSTA.
  - d) Em caso de você ser um dos três últimos candidatos, deixe o local de prova sem acompanhar o fiscal à coordenação.

# PSICÓLOGO

## PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

**Leia o texto a seguir e responda às questões de 01 a 05.**

Reforma trabalhista: seis mudanças que vão afetar a sua rotina de trabalho.

Menos tempo de almoço, férias parceladas e demissão em comum acordo.

Essas são algumas das alterações da lei sancionada por Temer. Veja outras mudanças.

O presidente Michel Temer sancionou, na semana passada, o projeto de lei da reforma trabalhista, que faz uma profunda mudança na legislação trabalhista e altera em mais de cem pontos a Consolidação das Leis Trabalhistas (CLT), de 1943. As novas normas estão previstas para entrar em vigor em novembro (120 dias após a sanção), mas o Governo se comprometeu a enviar uma medida provisória para o Congresso Nacional alterando alguns pontos da nova legislação.

No meio jurídico, a reforma tem dividido opiniões. Para a advogada Daniela Muradas, professora de direito do trabalho da Faculdade de Direito da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), o projeto já nasce velho precisando de várias alterações. “Essa reforma foi executada sem o diálogo social necessário. E, apesar de ter como fundamento a modernização, utiliza fórmulas de flexibilizações trabalhistas já experimentadas em alguns países da Europa que não funcionaram”, explica.

Uma das principais críticas da professora está relacionada à criação de um novo tipo de contrato no Brasil: o trabalho intermitente, que, em outros países, é apelidado de “contratos de zero horas”. Através dessa modalidade, será possível contratar trabalhadores por jornada ou hora de serviço. “Esse tipo de contrato tende a substituir o de trabalho standard, precarizando os empregos. Na Europa, onde a modalidade foi experimentada em momentos de crise, houve um aumento de trabalhadores pobres. Imagina em um país desigual como o Brasil”, ressalta.

O advogado Cláudio de Castro, sócio da área Trabalhista do Martinelli Advogados, discorda da professora já que defende que o trabalho intermitente era feito de forma informal e agora os trabalhadores contratados por hora serão acobertados pela CLT. “A lei surge depois de uma necessidade, ela não vem para incentivar esse tipo de contratação”. O advogado ressalta ainda que uma modernização das leis era inevitável. “Essa não é a reforma dos sonhos, mas era preciso esse passo para que outros avanços aconteçam. A lei estava fora do seu tempo”, defende Castro.

Entre as principais novidades comemoradas pelo empresariado e apoiadores da reforma, está a prevalência dos acordos coletivos em relação à lei em pontos específicos, o fim da obrigatoriedade da contribuição sindical e obstáculos ao ajuizamento de ações trabalhistas. (...)

(Disponível em:

[https://brasil.elpais.com/brasil/2017/07/13/politica/1499958789\\_546835.html](https://brasil.elpais.com/brasil/2017/07/13/politica/1499958789_546835.html))

1. Marque a ordem da estrutura presente no texto.

a) corpo, título e manchete.

b) título, lide e manchete.

c) **manchete, lide e corpo.**

d) lide, manchete e corpo.

2. Assinale a opção em que não consta sinônimo de sancionar, conforme seu emprego no texto.

- a) Homologar.            **b) Condenar.**            c) Chancelar.            d) Autenticar.

3. Considerando a relação existente entre a mensagem do texto e o modo como ele está organizado, é CORRETO afirmar que o autor:

**a) Mostra opiniões contrárias e a favor da reforma previdenciária, além de realizar um apanhado sobre as alterações mais relevantes para empregador e trabalhador, porém não se posiciona explicitamente a favor ou contrário à reforma.**

b) Mostra opiniões contrárias e a favor da reforma previdenciária, mas revela uma claríssima tendência à tomada de posição dirigida ao trabalhador, como se observa, por exemplo, nos trechos “(...) comemoradas pelo empresariado e apoiadores da reforma (...)” e “(...) críticos à mudança alertam (...)”.

c) Posiciona-se claramente, desde o início, a favor da reforma previdenciária, como se observa, por exemplo, nos trechos “(...) o Governo se comprometeu a enviar (...)”, que homologa o compromisso do governo, e “(...) as principais novidades comemoradas (...)”, que revela um traço positivo da reforma, que merece comemoração.

d) Mostra opiniões contrárias e a favor da reforma previdenciária, além de realizar um apanhado sobre as alterações mais relevantes para empregador e trabalhador, promovendo uma forte crítica à reforma, como se depreende, por exemplo, em “seis mudanças que vão afetar a sua rotina de trabalho”, podendo ter utilizado, por exemplo, o verbo “alterar” ou “remodelar” e “Menos tempo de almoço, férias parceladas e demissão em comum acordo”, com sintagmas que suscitam ideias negativas a respeito da relação de trabalho.

4. Com base na norma culta, assinale a alternativa com as opções verdadeiras (V) e falsas (F).

I - A substituição do trecho “seis mudanças que vão afetar a sua rotina de trabalho” pela redação “seis mudanças que afetarão a sua rotina de trabalho” não comprometeria a norma culta.

II - A substituição do trecho “faz uma profunda mudança na legislação trabalhista e altera em mais de cem pontos a Consolidação das Leis Trabalhistas (CLT)” pela redação “faz uma profunda mudança na legislação trabalhista alterando em mais de cem pontos a Consolidação das Leis Trabalhistas (CLT)” comprometeria a norma culta.

III – O trecho “(...) utiliza fórmulas de flexibilizações trabalhistas já experimentadas em alguns países da Europa que não funcionaram” pode ser desambiguizado sem perda de sentido por meio da redação “(...) utiliza fórmulas de flexibilizações trabalhistas já experimentadas em alguns países da Europa, os quais não funcionaram”

- a) V, V, V.            **b) V, V, F.**            c) F, F, V.            d) V, F, F.

5. Assinale a opção com uma manchete alternativa para a reportagem, que se alinhe à orientação argumentativa expressa no texto.

a) Reforma trabalhista não irá aumentar jornada de trabalho.

b) A falácia da modernização trabalhista.

c) Reforma Trabalhista: saiba o que melhora na relação entre trabalhador e patrão.

**d) Reforma trabalhista modifica panorama do trabalho no Brasil.**

### Leia o texto e responda às questões 06 a 10.

Por que Joãozinho e Maria ensina mais que as fábulas de Esopo

A Raposa e as Uvas, A Cigarra e a Formiga, A Lebre e a Tartaruga... a lista de fábulas atribuídas a Esopo vai longe. Você, provavelmente, cresceu escutando essas e outras histórias, que se tornaram parte da literatura infantil no mundo todo. A estrutura da fábula, elaborada pelo escravo grego no século 6 a.C, obedece lógica bem simples: é só combinar, em poucas linhas, elementos fantásticos e uma lição de moral, que fale da importância de ser um bom menino. A imensa maioria das historinhas envolve animais que se comportam como humanos – com defeitos, virtudes e, principalmente, a habilidade de puxar um papo-cabeça.

O que um estudo da Universidade de Toronto, no Canadá, descobriu é que esse tipo de ficção não toca tanto os pequenos – pelo menos quando comparado a histórias estreladas por personagens humanos. Aprender que não se deve desobedecer os pais seria muito mais fácil para uma criança com a história de João e Maria, por exemplo, do que se a mesma ideia fosse contada por animais humanizados.

Segundo os pesquisadores, as crianças costumam se identificar mais com personagens de carne e osso. Afinal de contas, meninos de verdade parecem muito mais seduzíveis por uma casa de doces do que um guaxinim ou sapo vestido com uniforme de pré-escola. Isso faz as crianças terem mais facilidade em entender e aplicar as lições de ética no seu próprio dia a dia.

A fim de medir o quanto essa relação era verdadeira, os cientistas criaram um experimento com 96 crianças, com idade entre 4 e 6 anos. Os testes, como descrito no periódico *Developmental Science*, se dividiram em três etapas. Em um primeiro momento, as cobaias tinham de escolher os 10 adesivos que mais gostavam, de um total de 100 disponíveis. Depois, foram perguntadas se gostariam de dividir com um dos colegas.

O segundo momento foi a sessão de contação de histórias. Havia três obras disponíveis: uma história sobre egoísmo contada com a ajuda de personagens humanos; o mesmo livro, interpretado desta vez por animais antropomorfizados, e uma terceira obra, que falava sobre sementes – usada para checar o quanto as crianças dividiriam seus presentes, ainda que a história não falasse nada sobre a importância de se dividir.

Depois da leitura, os pequenos tiveram uma nova chance de distribuir seus adesivos. Aqueles que leram histórias em que os humanos estavam em cena, compartilharam mais com os amigos. Por outro lado, quando quem ensinava eram os animais de chapéu e gravata, a mensagem sobre a importância de se dividir as coisas impactava menos.

Por fim, os cientistas perguntaram o quanto as crianças achavam os bichos-humanizados parecidos com pessoas de verdade, como elas próprias. Quanto mais os personagens lhes pareciam ter cara de gente, mais eles convenciam – e mais abertas para dividir as crianças se mostraram. Moral da história: representatividade importa – mesmo quando quem ouve nem sabe o significado disso.

(Disponível em: <https://super.abril.com.br/ciencia/por-que-joaozinho-e-maria-ensina-mais-que-as-fabulas-de-esopo/>)

6. Assinale a opção verdadeira em relação ao excerto “Os testes, como descrito no periódico *Developmental Science*, se dividiram em três etapas.”.

a) **Subentende-se o verbo “estar” antes de “descrito”.**

b) “Descrito” é uma anáfora direta que remete a “os testes”.

c) “Descrito” é uma anáfora retrospectiva em relação a “periódico”.

d) A expressão verbal “se dividiram” pressupõe um agentivo que, no caso, refere-se a “os testes”.

7. Assinale a opção que traz uma redação amparada na norma culta para o enunciado: “Havia três obras disponíveis.”

- a) Tinham três obras disponíveis.                      b) Estava disponível três obras.  
c) Existia três obras disponíveis.                      **d) Tinha três obras disponíveis.**

8. Acerca do título “Por que Joãozinho e Maria ensina mais que as fábulas de Esopo”, é INCORRETO afirmar:

- a) Todo o enunciado se ampara na norma culta da língua portuguesa.  
b) O emprego de “por que” se ampara na norma culta da língua portuguesa.  
**c) Há um erro de concordância no título, pois Joãozinho e Maria é um sujeito composto, que demanda verbo concordante na terceira pessoa do plural.**  
d) O enunciado repele o emprego de crase após “mais que”.

9. O texto informativo caracteriza-se por apresentar um saber já construído e legitimado, ou um saber teórico, além de expor, refletir, explicar e avaliar ideias de modo objetivo, com a intenção de informar e esclarecer. Assinale o exemplo que não condiz com essas características e a explicação para isso.

- a) “Segundo os pesquisadores, as crianças costumam se identificar mais com personagens de carne e osso.” condiz com uma informação baseada em ciência.  
b) A expressão “a habilidade de puxar um papo-cabeça” é imprevista para o texto informativo, já que a linguagem preferencial se baseia na norma culta.  
c) “Você, provavelmente, cresceu escutando essas e outras histórias, que se tornaram parte da literatura infantil no mundo todo.” é um trecho inesperado, pois o texto informativo não prevê diálogo com o leitor.  
**d) “Moral da história: representatividade importa – mesmo quando quem ouve nem sabe o significado disso.” refere-se a uma conclusão moralizante presente em qualquer texto informativo.**

10. Assinale a alternativa que segue a mesma regra para o plural que “bichos-humanizados”.

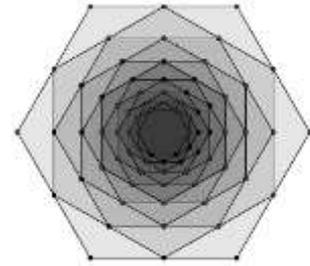
- a) Abaixo-assinado.              b) Louva-deus.              **c) Matéria-prima.**              d) Bate-papo.

11. O polígono ABCD é um quadrado cujo lado mede 4 cm e os polígonos ABE e CDF dois triângulos equiláteros, onde os pontos E e F são internos ao quadrado. Qual a medida do segmento de reta  $\overline{EF}$ .

- a)  $2\sqrt{3} - 1$  cm.  
b)  $2\sqrt{3} - 2$  cm.  
c)  $4\sqrt{3} - 2$  cm.  
**d)  $4\sqrt{3} - 4$  cm.**

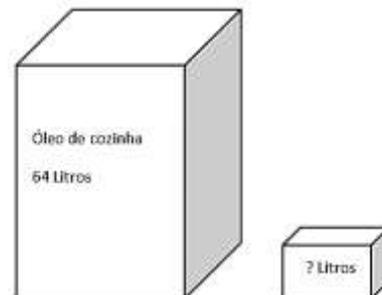
12. Dado um hexágono regular  $H_1$ , cujo lado tem comprimento 4 cm, considere a sequência infinita de hexágonos regulares  $\{H_1, H_2, H_3, \dots\}$  onde cada hexágono é obtido unindo-se os pontos médios dos lados do hexágono anterior. Sabendo que a medida do perímetro do hexágono  $H_2$  é  $12\sqrt{3}$  cm, o limite da soma das áreas dos infinitos hexágonos da sequência é:

- a)  $72\sqrt{3} \text{ cm}^2$ .
- b)  $80\sqrt{3} \text{ cm}^2$ .
- c)  $88\sqrt{3} \text{ cm}^2$ .
- d)  **$96\sqrt{3} \text{ cm}^2$ .**



13. Um comerciante adquire de seu fornecedor óleo de cozinha, em recipientes na forma de paralelepípedos de base quadrada, contendo 64 litros, com lado da base medindo  $a$  e altura  $h$ . Desejando vendê-los, distribui o conteúdo em vasilhames também em forma de paralelepípedos de base quadrada, porém menores. As dimensões das embalagens de venda terão lado da base igual a  $a/2$  e altura  $h/4$ . Qual o volume desta embalagem?

- a) 2 litros.
- b) **4 litros.**
- c) 8 litros.
- d) 16 litros.



14. Qual das expressões abaixo pode ser utilizada para calcular a Área lateral de um cilindro?

- a)  $\pi r^2 h$ . Onde  $r$  é o raio da base e  $h$  a altura do cilindro.
- b)  **$2\pi r h$ . Onde  $r$  é o raio da base e  $h$  a altura do cilindro.**
- c)  $\pi h^2$ . Onde é  $h$  a altura do cilindro.
- d)  $2\pi r h + 2\pi r^2$ . Onde  $r$  é o raio da base e  $h$  a altura do cilindro.

15. Um usuário do MS PowerPoint 2010, em português, deseja abrir o modo de exibição de impressão. Para acionar este recurso, ele deve usar as teclas de apoio:

- a) CTRL+J.
- b) **CTRL+P.**
- c) CTRL+T.
- d) CTRL+V.

16. Quais teclas de atalho um usuário deve utilizar para justificar um texto que foi digitado no MS Word, versão português do Office 2010?

- a) CTRL+N.
- b) **CTRL+J.**
- c) CTRL+S.
- d) CTRL+T.

17. Para que serve o recuo de margens no MS Word?

- a) **Para criar um parágrafo e melhorar a aparência do documento.**
- b) Para deixar o documento em paisagem com medidas ideais para um papel A4.
- c) Para definir a posição do documento para melhor impressão.
- d) Para aumentar a margem direita em relação à primeira linha do parágrafo.

18. O artigo 38 da Constituição da República Federativa dispõe que, ao servidor público da administração direta, autárquica e fundacional, no exercício de mandato eletivo, aplicam-se algumas seguintes disposições, com EXCEÇÃO da alternativa:

- a) Tratando-se de mandato eletivo federal, estadual ou distrital, ficará afastado de seu cargo, emprego ou função.
- b) Investido no mandato de Prefeito, será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.
- c) **Investido no mandato de Deputado, havendo compatibilidade de horários, perceberá as vantagens de seu cargo, emprego ou função, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo, e, não havendo compatibilidade, será aplicada a norma do inciso anterior.**
- d) Em qualquer caso que exija o afastamento para o exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais, exceto para promoção por merecimento.

19. O agir do servidor deve obedecer não somente à lei jurídica, mas também a padrões éticos que podem ser estabelecidos em cada instituição. Esse conceito está diretamente relacionado ao seguinte Princípio Administrativo:

- a) Ética.
- b) **Moralidade.**
- c) Legalidade.
- d) Impessoalidade.

20. O Princípio da Publicidade da Administração Pública diz respeito a:

- a) Exercer a atividade administrativa com presteza, perfeição e rendimento funcional, com resultados positivos para o serviço público.
- b) A atuação da Administração não deve gerar instabilidade desnecessária.
- c) **Impor a divulgação oficial de ato, processos e contratos para o conhecimento público.**
- d) Impor a motivação dos atos administrativos, ou seja, a explicitação dos motivos que justificam uma conduta.

## PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. No passado, refere Gouveia (1960), “a saúde era a perfeição morfológica, acompanhada da harmonia funcional, da integridade dos órgãos e aparelhos, do bom desempenho das funções vitais; era o vigor físico e o equilíbrio mental, apenas considerados em termos do indivíduo e ao nível da pessoa humana. Hoje, ela passou a ser considerada sob outro plano ou dimensão”. Segundo a Organização Mundial da Saúde, a saúde hoje é vista como algo relacionado a (o), EXCETO:

- a) Completo bem estar físico.
- b) Completo bem estar mental.
- c) **Exclusiva ausência de afecções e enfermidades.**
- d) Completo bem estar social.



27. O código de Ética do psicólogo orienta com relação às intervenções do psicólogo junto a outros profissionais:

a) O psicólogo compartilhará todas as informações passadas por ele via paciente com o intuito de qualificar o serviço prestado, dando espaço à completa transparência do seu trabalho e relação com seu paciente.

b) Sob nenhuma hipótese o psicólogo poderá intervir na prestação de serviços psicológicos que estejam sendo efetuados por outro profissional.

c) O psicólogo só poderá intervir na prestação de serviços psicológicos que estejam sendo efetuados por outro profissional quando este solicitar.

**d) O psicólogo pode intervir na prestação de serviços de outro profissional quando se tratar de trabalho multiprofissional e a intervenção fizer parte da metodologia adotada.**

28. A Resolução 01/99 do Conselho Federal de Psicologia estabelece:

a) A proibição aos psicólogos de atenderem pessoas que queiram reduzir seu sofrimento psíquico causado por sua orientação sexual, seja ela homo ou heterossexual.

b) A necessidade de oferecer tratamentos aos sujeitos homossexuais que o solicitarem como meio de diminuir a angústia do mesmo frente a esta patologia apresentada.

**c) Orientação aos profissionais da Psicologia a não se pronunciar e nem participar de pronunciamentos públicos, nos meios de comunicação de massa, de modo a reforçar os preconceitos sociais existentes em relação aos homossexuais como portadores de qualquer desordem psíquica.**

d) Assegura aos psicólogos o direito de exercerem qualquer ação que favoreça a patologização de comportamentos ou práticas homoeróticas.

29. As transgressões dos preceitos do Código de Ética dos Psicólogos podem gerar, entre outras punições, a suspensão do exercício profissional por até:

a) 20 dias.

b) **30 dias.**

c) 1 ano.

d) 5 anos.

30. São processos/aspectos importantes e observados no processo analítico, EXCETO:

a) Associação Livre.

b) **Mecanismos Neuróticos de Defesa.**

c) Transferência.

d) Contratransferência.

31. A \_\_\_\_\_ ocorre quando as reações do \_\_\_\_\_ na situação terapêutica são determinadas pelas suas próprias \_\_\_\_\_ inconscientes e contextos históricos e interpessoais. Assinale a resposta que melhor preenche as lacunas acima:

a) **Contratransferência, analista, necessidades.** b) Transferência, analista, neuroses.

c) Contratransferência, paciente, necessidades. d) Transferência, paciente, neuroses.

32. Segundo a lei n. 8.742, de 7 de Dezembro de 1993, conhecida como Lei orgânica da Assistência Social define que a assistência social tem por objetivos:

I) O amparo às crianças e aos adolescentes carentes.

II) A promoção da integração ao mercado de trabalho.

III) A habilitação e reabilitação das pessoas com deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária.

IV) A garantia de dois salários-mínimos de benefício mensal à pessoa com deficiência e ao idoso que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção ou de tê-la provida por sua família.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- a) I e II.                      **b) I, II, III.**                      c) I e IV.                      d) III e IV.

33. A Lei Orgânica da Assistência Social define aspectos importantes sobre os seguintes projetos/instrumentos/equipamentos, EXCETO:

- a) Centro de Referência de Assistência Social.  
b) Centro de Referência Especializado de Assistência Social.  
c) Bolsa Família.  
**d) Centro de Atenção Psicossocial.**

34. A assistência social rege-se pelos seguintes princípios:

I - Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.

II - Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.

III - Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.

IV - Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

Analise as afirmativas acima e classifique V para Verdadeira e F para Falsa. Assinale a opção CORRETA segundo as afirmativas acima:

- a) **V, V, V, V.**                      b) V, F, V, V.                      c) F, V, V, V.                      d) F, F, V, V.

35. O \_\_\_\_\_ é a porta de entrada da Assistência Social. É um local público, localizado prioritariamente em áreas de maior \_\_\_\_\_, onde são oferecidos os serviços de Assistência Social, com o objetivo de fortalecer a convivência com a família e com a comunidade. A partir do adequado conhecimento do \_\_\_\_\_, o \_\_\_\_\_ promove a organização e articulação das \_\_\_\_\_ e de outras políticas. Assim, possibilita o acesso da população aos serviços, benefícios e projetos de assistência social, se tornando uma referência para a população local e para os serviços setoriais. Preencha as lacunas acima com a resposta mais apropriada:

a) Centro de Referência Especializado em Assistência Social, vulnerabilidade social, empreendimento social necessário, Creas, necessidades sociais.

b) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família, vulnerabilidade social, território, PAIF, necessidades sociais.

**c) Centro de Referência de Assistência Social, vulnerabilidade social, território, CRAS, unidades da rede socioassistencial.**

d) Centro de Referência de Assistência Social, vulnerabilidade social, território, CRAS, necessidades sociais.

36. Consiste no trabalho social com famílias, de caráter continuado, com a finalidade de fortalecer a função protetiva da família, prevenir a ruptura de seus vínculos, promover seu acesso e usufruto de direitos e contribuir na melhoria de sua qualidade de vida. Prevê

o desenvolvimento de potencialidades e aquisições das famílias e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, por meio de ações de caráter preventivo, protetivo e proativo.

Assinale a opção que aponta o equipamento/programa/projeto da Assistência Social descrito acima:

**a) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família.**

b) Serviço de Proteção e Atendimento especializado a Famílias e Indivíduos.

c) Serviço especializado em Abordagem Social.

d) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

37. São objetivos de uma avaliação psicológica clínica:

a) Classificação Simples - interpretando diferenças de escores, identificando forças e fraquezas e descrevendo o desempenho do paciente, como em uma avaliação de déficits neuropsicológicos.

b) Prognóstico - São investigadas irregularidades ou inconsistências do quadro sintomático, para diferenciar alternativas diagnósticas, níveis de funcionamento ou a natureza da patologia.

**c) Classificação nosológica - Hipóteses iniciais são testadas, tomando como referência critérios diagnósticos.**

d) Avaliação Compreensiva - Determina o curso provável do caso.

38. Segundo Cunha (2000), são passos do diagnóstico a partir de um modelo clínico:

I) Levantamento quantitativo e qualitativo dos dados.

II) Levantamento de perguntas relacionadas com os motivos da consulta e definição das hipóteses iniciais e dos objetivos do exame.

III) Integração de dados e informações e formulação de inferências pela integração dos dados, tendo como pontos de referência as hipóteses iniciais e os objetivos do exame.

IV) Comunicação de resultados, orientação sobre o caso e encerramento do processo.

V) Planejamento, seleção e utilização de instrumentos de exame psicológico.

Tais passos do diagnóstico devem ser feitos na seguinte ordem:

a) I, II, III, IV, V.    b) II, III, I, V, IV.    c) III, V, II, I, IV.    **d) II, V, I, III, IV.**

39. O livro *Traumdeutung* (A interpretação dos sonhos) de Sigmund Freud foi muito mal recebido pelos psiquiatras, pela crítica e pelos acadêmicos do período no qual foi publicado. Isto gerou em Freud o temor de que se sua obra ficasse submersa ao completo silêncio. Contudo, sua teoria se solidificou ao longo dos anos e sua obra se tornou uma das mais revolucionárias do século XX. Sobre a interpretação dos sonhos, segundo a Psicanálise freudiana, assinale a opção FALSA:

**a) A partir dos sonhos não é possível ter acesso aos produtos inconscientes. O simbolismo do sonho não é passível de compreensão.**

b) Os sonhos são o ponto de articulação entre o normal e o patológico para a Psicanálise.

c) O pressuposto de Freud é que a pessoa que sonha sabe o significado do seu sonho, apenas não sabe que sabe, e isso ocorre porque a censura a impede de saber.

d) A função da interpretação dos sonhos é produzir a inteligibilidade do sentido oculto do sonho.

40. Freud ao longo da construção de sua teoria, a Psicanálise, teve como principal método de investigação os Estudos de Casos Clínicos. Um de seus estudos mais famosos foi o caso Ana O. referente a sua paciente Berta Pappenheim. Sobre a Teoria Psicanalítica de Freud, assinale a opção FALSA:

- a) A teoria do trauma psicanalítico sustenta que o neurótico, em sua infância, teria sido vítima de uma sedução sexual real e que esse fato, pelo caráter traumático, teria sido recalçado.
- b) O trauma é também produzido na infância em função de uma sedução sexual exercida por um adulto.
- c) Ninguém é passível de trauma na infância no contexto atual, devido a existência de uma rede de proteção aos direitos da criança que inibe estes atos que ocasionem traumas.**
- d) Para Freud, não é o passado que é traumático, mas a lembrança do passado a partir da experiência atual.

41. Freud em seus estudos sobre o autoerotismo coloca em destaque o *Anlehnung*, traduzido para o português como apoio ou ainda análise. Sobre o apoio para a Psicanálise de Freud é correto AFIRMAR:

- a) Freud ao trabalhar com apoio seguro foca na relação de segurança que o bebê tem com a mãe.
- b) O apego a que se refere Freud não é o da criança na mãe, mas o da pulsão sexual em outro processo não-sexual.**
- c) No apoio esquivo, Freud destaca a ausência ou enfraquecimento de contato que possa existir entre mãe e bebê.
- d) Apenas a excitação dos lábios pelo peito, produzindo uma satisfação que não é redutível à saciedade alimentar, é a base do apoio para Freud.

42. Quando o Sir Walter Raleigh introduziu o tabaco das Américas na Inglaterra, o Rei Jaime I escreveu em 1604: “um costume repugnante aos olhos, detestável ao nariz, nocivo ao cérebro, perigoso para os pulmões, e parecendo esse fumo preto, fedorento, a horrível fumaça infernal do abismo sem fundo”. Ainda hoje, apesar de diversas políticas de Saúde Pública, o Tabagismo ainda permanece como um problema de saúde pública, sendo um dos focos de estudo e intervenção da Psicologia da Saúde. É FALSO afirmar:

- a) Fatores psicológicos, sociais e biológicos são os ocasionadores do consumo de cigarro.
- b) Atividades e exercícios físicos são desaconselhados para prevenção e manutenção do consumo de cigarros pelo fumante.**
- c) A maioria das pessoas começa a fumar por pressões sociais ou por imitação social de membros da família ou pessoas que para elas são referenciais.
- d) O cigarro aumenta a sensação de alerta, concentração, memória e sentimentos de prazer.

43. Ao longo do período escolar, muitos estudantes tendem a adoecer com uma gripe, dor de cabeça, dentre outras doenças no fim do semestre, logo depois das provas finais e da entrega de relatórios. O estresse é considerado um dos fatores causadores deste adoecimento. Sobre os estudos do estresse pela Psicologia da Saúde podemos AFIRMAR:

- I. O estresse é uma reação corporal que pode ocorrer em resposta tanto a estímulos internos, cognitivos, quanto estímulos externos e ambientais.
- II. Um estímulo que causa estresse é conhecido como um fator estressante.
- III. O estresse é sempre indesejado e deve ser evitado.

Assinale a opção CORRETA:

- a) Apenas a I é falsa.
- b) Apenas a II é falsa.
- c) Apenas a III é falsa.**
- d) I, II e III são falsas.

44. A Psicologia da Saúde como outras áreas da Psicologia tem focado seus estudos e práticas de intervenção em formas de enfrentamento de problemas, ou seja, *Coping*. Sobre o *Coping*, assinale a opção FALSA:

- a) A rede de apoio social e afetiva desconstrói estratégias de enfrentamento a situações estressantes.**
- b) O autocuidado como dedicar parte do seu tempo para aproveitar a vida é uma forma de enfrentar situações estressantes.
- c) Crenças positivas como autoimagem e atitudes positivas podem ser recursos significativos para o enfrentamento de problemas.
- d) Um dos meios mais eficazes para lidar com reações físicas ao estresse é relaxar durante a situação estressante a partir de técnicas como relaxamento progressivo e biofeedback.

45. O relato clínico a seguir foi retirado de Zimerman, D.E. (2000). *Fundamentos básicos das Grupos terapêuticos*. (2ª ed.) Porto Alegre: Artmed.

*“No início da década de 60, uma jovem médica de 21 anos, integrante de um grupo analítico, levou aproximadamente um ano e meio para cheia de culpas e temores de ser julgada, ‘confessar’ aos demais participantes que ela ‘mantinha relações sexuais com seu namorado’ (embora fosse um firme namoro de mais de três anos de duração). De forma análoga, num outro grupo, em meados da década de 80, uma jovem, da mesma idade que a anterior, também dispendeu mais de um ano para ‘confessar’, bastante envergonhada e temerosa de uma gozação geral, que ela... ‘ainda era virgem!’ (p. 21).”*

Assinale a opção FALSA:

- a) O medo de revelar a sexualidade pessoal ao grupo representa um típico aspecto do fator terapêutico de Universalidade.
- b) Aspectos como a virgindade é associado à autoestima da paciente.
- c) A revelação do segredo dentro da Psicoterapia de Grupo é um aspecto que se faz possível a partir da instalação de um sentimento de segurança no grupo.
- d) Aspectos sociais, como valores, acabam sendo inseridos ao grupo por ele ser um microcosmo social.**

46. A prática de Psicoterapia de Grupo é considerada uma das práticas de maior efetividade para diferentes tipos de demandas clínicas. Sobre a Psicoterapia de Grupo, assinale a opção FALSA

**a) Aspectos externos ao grupo, ou aspectos contextuais e culturais, não interferem por ser trabalhado na Psicoterapia de Grupo apenas o aqui e agora.**

b) A coesão grupal é um fator essencial na Psicoterapia de Grupo e sem ele o grupo não ocorre.

c) Uma coesão fraca dos membros do grupo com seu terapeuta sempre resulta em resultados negativos na Psicoterapia de Grupo.

d) A catarse na Psicoterapia de Grupo não é condição *sinequa non* para mudança dos membros do grupo.

47. A prática de psicoterapia de grupo exige mais do terapeuta em recursos técnicos e teóricos do que a psicoterapia individual. Sobre a prática de psicoterapia de grupo é CORRETO afirmar:

I- Recomenda-se que o tempo de duração de uma psicoterapia de grupo seja de 120 minutos para possibilitar que todos os seus membros falem.

II- O paciente monopolizador é menos preocupante do que o silencioso, pois o silêncio do último indica uma insatisfação com o processo do grupo.

III- A existência de subgrupos é algo sempre maléfico ao grupo por possibilitar um processo de exclusão de membros.

Assinale a opção CORRETA:

a) Apenas a I é falsa.

b) Apenas a II é verdadeira.

c) I, II e III são verdadeiras.

**d) I, II e III são falsas.**

48. O facilitador de um grupo terapêutico traz consigo algumas responsabilidades, dentre estas responsabilidades é CORRETO afirmar:

I. O facilitador é responsável pela seleção dos membros do grupo terapêutico.

II. O facilitador do grupo é responsável por determinar quando inicia e quando termina o grupo.

III. Por ser o sigilo impossível em um grupo terapêutico, um facilitador psicólogo está isento de seguir aspectos do sigilo profissional exigido no código de ética profissional.

Assinale a opção CORRETA:

a) I, II e III são corretas.

**b) Apenas a I e II são corretas.**

c) Apenas a I e III são corretas.

d) Apenas a II e III são corretas.

49. A terapia familiar psicanalítica reivindica descender do trabalho de Nathan Ackerman, que escreveu o primeiro livro sobre tratamento familiar. Na terapia familiar outras escolas surgiram além da terapia familiar psicanalista. Relacione a primeira coluna com a segunda considerando as características de algumas destas escolas.

I. Terapia familiar estrutural.

II. Terapia familiar estratégica.

III. Terapia familiar experiencial.

( ) Baseia-se na teoria da comunicação e na psicologia psicanalítica do ego, e enfatiza a autoestima.

( ) Foi desenvolvida por Salvador Minuchin a partir de seu trabalho clínico com delinquentes de baixa condição socioeconômica.

( ) Desenvolvido por Carl Whitaker, defende que o alívio de sintomas não constitui uma meta suficiente, como em outras formas sistêmicas de terapia familiar.

Assinale a opção VERDADEIRA.

- a) I, II, III.                      b) **II, I, III.**                      c) III, II, I.                      d) III, I, II.

50. Nos últimos anos, tanto o tipo quanto o número de intervenções psicossociais acessíveis às pessoas que têm câncer cresceu vertiginosamente. Sobre os tratamentos em pessoas com câncer, assinale a opção FALSA:

- a) Os grupos de autoajuda para pacientes com câncer começaram a aparecer quando pacientes de laringotomia e ostomias desenvolveram clubes de auxílio mútuo para aprenderem a lidar com as consequências destas doenças.
- b) É na década de 1980 que a eficácia da terapia de grupo para os pacientes com câncer fica bem estabelecida, e encaminhamentos a grupos especializados de apoio tornam-se rotineiros.
- c) **Aspectos como sentimentos negativos e medos a respeito do câncer são evitados em intervenções psicossociais por causarem agravamento da doença.**
- d) Nas intervenções psicossociais, os participantes costumam falar abertamente sobre a morte e a perda. Uma das funções destas práticas acaba sendo uma “detoxicação” da morte, proporcionando um lugar para a entender.